ACTA N° __6__

FECHA: Bogotá, 21 de noviembre de 2025

HORA: 4:00 pm

LUGAR: jardín infantil Color kids

TEMA: Socialización y entrega de informes finales

ASISTENTES: padres de familia caminadores 1 y 2

ORDEN DEL DÍA: - Saludo
- Socialización de informes
- Firma de padres

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 pm, Lorena Cuervo y Karen Forero profesionales en atención a la primera infancia se reunieron con los padres de familia del nivel de caminadores 1 y 2, con el fin de socializar los informes pedagógicos finales en donde se da cuenta de los procesos realizados y de los avances obtenidos por los participantes durante este año, teniendo en cuenta las experiencias pedagógicas realizadas por los participantes.

Los padres de familia leyeron los informes y posteriormente se aclararon algunas dudas que ellos presentaron a continuación firmaron el informe de cada uno de sus hijos, este documento también fue entregado a los padres de familia para que ellos tengan mayor claridad de lo descrito.

Finalmente las docentes procedieron a archivar dichos documentos en los respectivos expedientes y adicionalmente los padres de familia y acudientes firmaron la presente acta como soporte de socialización de observadores e informes pedagógicos.

Elaboró: Lorena Cuervo – Karen Forero

Powered by CamScanner

Entrega de informes

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Pamela Castillo	Mamá	J.I Color Kids	Pamela C.
Hipólito Londoño	papá	J.I Color Kids	
Carolina Daza	Mamá	J.I Color Kids	
Andrea Aldana	mamá	J.I Color Kids	
Stefanía Gonzalez	Mamá	J.I Color Kids	Stefanía G
Valentina Vanegas	Mamá	J.I Color Kids	
Ados Ramos	mamá	J.I Color Kids	AdosRamos
Carla Barbosa	Mama	J.I Color Kids	CarlaB
Brayan Acevedo	Papa	J.I Color Kids	
Leandro Cardenas	PAPA	J.I Color Kids	
Karol Vanessa	Hermana	J.I Color Kids	Karol
Daniela Sandoval	Mamá	J.I Color Kids	
Elizabeth ortiz B	Mamá	J.I Color Kids	Elizabeth. ortiz
Maydi Charry G	Mamá	J.I Color Kids	
Angie Vargas	Mamá	J.I Color Kids	
Luisa fda Ramirez	Mamá	J.I Color Kids	LUISA FDA R
Claudia Martinez	mamá.	J.I Color Kids	Claudia M.
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Alan Thomas Acevedo Guerrero*
- Fecha de nacimiento: *23-Mayo-2023*
- Edad: 2 años 6 meses
- Tipo y número de documento: *RC: 1020012405*
- Nombre del padre: *Brayan Acevedo Bejarano*
- Nombre de la madre: *Yuly Stefany Guerrero Pinzón*
- Dirección: *Calle 19ª bis 116 - 81*
- Teléfono: *3208862758*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores 1*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 20- Enero - 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO x
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO x ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde el ingreso a la Unidad operativa, Alan Thomas ha mostrado ser un niño muy activo y seguro en cada acción y ritual en la que ha sido partícipe y las cuales se han ido fortaleciendo desde la implementación de experiencias pedagógicas y la participación activa de espacios de alimentación, higiene personal, control de esfínteres y sueño reparador, en las cuales se fortalece la autonomía e independencia.

Uno de los más grandes desafíos al iniciar en la unidad operativa, fuê que Thomas pudiera interactuar de manera directa con diferentes elementos que se le ofrecían como slime, tierra, agua, greda, arena mágica, de tal forma que explorara con cada uno de sus sentidos, pues al observar sus manos sucias desistía de hacer uso de la misma, actualmente no le genera ninguna inseguridad y logra manipularla creando sus propios juegos y figuras a las que le da un nombre.

En los diversos espacios de aprendizaje implementados en el jardín infantil Color Kids, se han venido fortaleciendo desde su hogar y en conjunto con su familia, todo lo relacionado a su autonomía y su seguridad, es así como ha pasado de ser un niño que poco se relaciona con sus pares a ser parte de la creación de juegos y conversaciones con sus pares, actualmente es partícipe activo de cada espacio de aprendizaje ofrecido para su aprendizaje significativo. Inicialmente se expresaba a través del llanto, acciones o gestos, aprendiendo poco a poco a realizarlo por medio de palabras y frases claras y cortas, que le permiten expresar sus intereses y necesidades frente a lo que está viviendo. De igual manera la participación de las experiencias es mucho más activa, disfrutando de la interacción con diversos materiales, es así como ha ido aprendiendo nuevos conceptos, observar lo que le rodea, aprender el uso de dichos recursos e ir construyendo su identidad y conocimiento.

En las experiencias relacionadas a la alimentación saludable, poco a poco fue aprendiendo a manipular y explorar con sus sentidos, todo lo que se le disponía, tolerando mucho más los olores, texturas y nuevos sabores para él. En relación al control de esfínteres está en el proceso de no uso de pañal, dentro de la unidad operativa se ejecutan por espacios y tiempo, los rituales de ida al baño, antes y después del consumo de alimentos, en el cual David ha aprendido a "esperar" para hacer sus necesidades fisiológicas, ya que al igual que la mayoría de sus compañeros, no comunican cuando desean hacer uso de este espacio, si no que se han ido acostumbrando a los diferentes momentos de participación en este, durante el sueño reparador ya tampoco hace uso del pañal.

Su motricidad gruesa y coordinación motora le ha permitido experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento por medio de la interacción en el juego, cruce de pistas de obstáculos, cesta de pelotas, llevar con el pie una bomba de un extremo a otro, montar caballo de palo, lo cual a su vez le permite gozar de experiencias comunicativas auténticas, creando su identidad, pues se logra observar que muestra gusto por el color amarillo y elementos nuevos para él, expresándolo por medio de una comunicación verbal y no verbal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante el año se realizan cuatro tomas de talla y peso, en este informe se realiza el reporte de la tercera toma realizada en el mes de agosto:
Talla:73,00
Peso: 11,2
Diagnóstico: Sobrepeso

Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada en el mes de agosto, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales:
* Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acorde a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempo libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena J. Cuervo

Lorena Cuervo
Profesional en atención a la primera infancia

Elizabeth Diaz
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12-Noviembre-2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21-Noviembre-2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Amee Catalina Losada Daza*
- Fecha de nacimiento: *25-Julio-2023*
- Edad: 2 años 4 meses
- Tipo y número de documento: *RC: 1233929381*
- Nombre del padre: *Oscar Andrés Losada Fuentes*
- Nombre de la madre: *Lizeth Carolina Daza Martínez*
- Dirección: *Kra 111ª bis 16i 53 piso 2*
- Teléfono: *3103447805*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores 1*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 31- Enero - 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO x
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO x ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde el ingreso de Catalina a la Unidad operativa, se ha ido fortaleciendo su proceso de vinculación y participación en nuevos procesos de aprendizaje, desde la implementación de experiencias pedagógicas y la participación activa de rituales de alimentación, higiene personal y sueño reparador hasta acciones que le permitan una toma de decisiones desde sus aprendizajes anteriores, observando que en la acogida al jardín era una niña muy introvertida y actualmente disfruta de los espacios en los cuales puede interactuar con sus pares y con el material ofrecido para su aprendizaje, de manera ocasional se acerca a la profesional en atención a la primera infancia a buscar afecto y dar inicio a su jornada.

Uno de los más grandes desafíos presentados a lo largo del año, ha sido el poder fortalecer su proceso nutricional y los buenos hábitos alimenticios, ya que no recibía la mayor parte de alimentos y actualmente consume la mayor parte de estos de manera autónoma. Actualmente se trabaja a la par con la familia para continuar fortaleciendo el proceso de masticación con alimentos como carnes y el disfrute por nuevos sabores de verduras y ensaladas.

En los espacios de aprendizaje, y con el acompañamiento constante de su familia, se ha venido fortaleciendo su autonomía y seguridad personal. Catalina ha pasado de ser una niña tímida a participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan dentro de la unidad operativa. En un inicio, expresaba sus emociones principalmente a través del llanto; sin embargo, de manera progresiva ha aprendido a comunicarse mediante gestos, acciones y, actualmente, a través de algunas sílabas y palabras. Este avance ha favorecido no solo su comunicación verbal, sino también la construcción de vínculos afectivos más sólidos con sus pares y con los adultos que la rodean. Para las experiencias relacionadas a la alimentación saludable, poco a poco fue aprendiendo a manipular y explorar con sus sentidos, todo lo que se le disponía, tolerando mucho más los olores, texturas y nuevos sabores para ella, esto sin duda alguna logró aportar en su proceso nutricional, tolerando actualmente el consumo de diferentes tipos de alimento, a excepción de la carne y algunas ensaladas.

De igual manera la participación de las experiencias es mucho más activa, disfrutando de la interacción con diversos materiales, es así como ha ido aprendiendo nuevos conceptos, observar lo que le rodea, aprender el uso de dichos recursos e ir construyendo su identidad y conocimiento. Su motricidad gruesa ha ido mejorando de manera progresiva, logrando saltar desde diferentes alturas, mejorando su equilibrio en el cruce de obstáculos y al subir o bajar escaleras, esto se realiza con la finalidad de que pueda experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento por medio de la interacción con elementos y espacios de su cotidianidad e incluso en los espacios de juego libre y juego dirigido.

En relación con el proceso de control de esfínteres, Catalina ha comenzado a reconocer los espacios destinados para este momento dentro de la rutina diaria, mostrando interés y curiosidad por observar lo que ocurre en ellos. Sin embargo, aún no se encuentra lista para iniciar de manera autónoma este proceso, ya que requiere mayor madurez física y emocional. Desde el acompañamiento pedagógico y familiar se continúa brindando apoyo, generando experiencias que favorecen la identificación de sensaciones corporales, el respeto por su ritmo individual y la confianza necesaria para avanzar progresivamente hacia el control de esfínteres.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se recomienda al núcleo familiar dar continuidad a cada uno de los procesos iniciados dentro de la unidad operativa, no solo en relación al control de esfínteres y alimentación saludable, sino también en crear espacios que le permitan fortalecer su aprendizaje, seguridad y autonomía, esto le va a permitir vivir espacios de participación genuina.

Durante el año se realizan cuatro tomas de talla y peso, en este informe se realiza el reporte de la tercera toma realizada en el mes de agosto:
Talla: 76,00
Peso: 10
Diagnóstico: Peso adecuado para la talla

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Cuervo
Profesional en atención a la primera infancia

Elizabeth Diaz
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12-Noviembre-2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21-Noviembre-2025*

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Dani Alejandro Candre Hernández*
- Fecha de nacimiento: *20-Octubre-2023*
- Edad: 2 años 1 mes
- Tipo y número de documento: *RC: 1016124055*
- Nombre del padre: *Delcy Moreliz Hernandez Tejada*
- Nombre de la madre: *Hipolito Candre Guzman*
- Dirección: *Calle 19 N. 109-63*
- Teléfono: *3183482169*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores 1*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 07- Mayo - 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO x
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO x ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En cada uno de los espacios de aprendizaje se ha venido afianzando, en conjunto con la familia de Dani Alejandro, todo lo relacionado con fortalecer su autonomía y su seguridad. Este acompañamiento constante ha permitido que el niño pase de mostrarse tímido y reservado a convertirse en un participante activo y entusiasta dentro de las experiencias ofrecidas en la unidad operativa. Poco a poco ha ganado confianza para expresarse de manera no verbal, asumir nuevos retos, interactuar con sus pares y disfrutar de los momentos de exploración, demostrando avances significativos en su iniciativa, en la toma de decisiones y en la manera en que se vincula con su entorno más cercano.

Inicialmente se expresaba a través del llanto, aprendiendo poco a poco a realizarlo por medio de gestos, acciones e incluso actualmente con algunas sílabas y palabras, fortaleciendo, no solo su comunicación verbal, si no los vínculos afectivos con pares y adultos que lo rodean. De igual manera la participación de las experiencias es mucho más activa, disfrutando de la interacción con diversos materiales, es así como ha ido aprendiendo nuevos conceptos, observar lo que le rodea, aprender el uso de dichos recursos e ir construyendo su identidad y conocimiento.

Al inicio del proceso, el niño no mostraba disfrute ni participación activa en las experiencias relacionadas con los lenguajes artísticos, pues tendía a mantenerse al margen y observaba con cierta distancia las propuestas. Con el acompañamiento constante y la creación de ambientes sensibles y acogedores, comenzó a involucrarse de manera gradual, explorando materiales, compartiendo ideas y atreviéndose a intervenir en las actividades. Este avance ha permitido que fortalezca su expresión, su seguridad y su interés por crear, evidenciando un progreso significativo en la manera en que se relaciona con el arte y lo integra en su aprendizaje diario.

Con respecto a la alimentación saludable, poco a poco fue aprendiendo a manipular y explorar con sus sentidos, todo lo que se le disponía, tolerando mucho más los olores, texturas y nuevos sabores para él, esto sin duda alguna logró aportar en su proceso nutricional, tolerando actualmente el consumo de cualquier tipo de alimento, a excepción de la carne de res y cerdo, la cual le cuesta el proceso de masticar e ingerir. En relación al control de esfínteres está en el proceso de reconocimiento de los espacios y el tiempo, los rituales de ida al baño, antes y después del consumo de alimentos, en el cual Dani se siente más tranquilo al sentarse y hacer uso de las vasenillas.

Su coordinación motora le ha permitido ser un niño más seguro y confiar en los adultos que le rodean, disfruta de saltar de diferentes alturas, montar a caballo, lanzamiento de pelotas, llevar un globo con el pie de un extremo al otro y demás experiencias en las cuales identifica los movimientos que su cuerpo le permite realizar y desarrollar mayor independencia.

Se recomienda al núcleo familiar dar continuidad a cada uno de los procesos iniciados dentro de la unidad operativa, no solo en relación al proceso de reconocimiento en el control de esfínteres y alimentación saludable, sino también en crear espacios que le permitan fortalecer su aprendizaje, seguridad y autonomía.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante el año se realizan cuatro tomas de talla y peso, en este informe se realiza el reporte de la tercera toma realizada en el mes de septiembre
Talla: 82,50
Peso: 9,5
Diagnóstico: RIESGO DE DESNUTRICIÓN AGUDA

Teniendo en cuenta el último reporte recibido, correspondiente a la toma masiva tamizaje realizado en agosto y según el diagnostico reportado en la base se dan algunas recomendaciones nutricionales:
*Consumir los alimentos en horas establecidas.
*Se recomienda en casa dar de cinco a seis porciones de comida en el día. (Dando alimentación variada).
* Consumir primero el seco y luego la sopa (en caso de haber estas dos preparaciones.).
*Evitar alimentos que no traen aporte nutricional como: comida chatarra, gaseosa, jugos de caja, *Se recomienda añadir a la comida (plato fuerte Almuerzo alimento más preferido por el niño) una cucharadita dulcera de aceite de oliva o aceite de una sola mezcla de origen vegetal, con el objetivo de aumentar sus requerimientos nutricionales.
*La fruta darle picada con adición de crema de leche o gelatina.
*Si consume coladas a estas se les recomienda añadir la cucharadita de aceite, bocadillo, maní, fruta y queso. (Se le adiciona licuado procurando que la consistencia sea suave y agradable) con el objetivo de mejorar los requerimientos

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena J. Cuervo M.
Lorena Cuervo
Profesional en atención a la primera infancia

Elizabeth Diaz
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12-Noviembre-2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21-Noviembre-2025*

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Alisson Cattleya Anaya Castillo*
- Fecha de nacimiento: *25-Noviembre-2023*
- Edad: 2 años
- Tipo y número de documento: *RC: 1016124226*
- Nombre del padre: *No aplica*
- Nombre de la madre: *Pamela Andreina Castillo Villegas*
- Dirección: *Calle 20c 103b – 19 piso 1*
- Teléfono: *3134147052*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores 1*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 10- Septiembre - 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO x
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO x ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Iniciando su proceso de acogida y vinculación a la unidad operativa, Alisson se expresaba a través del llanto, gestos o acciones, aprendiendo poco a poco a expresarse por medio de palabras y frases cortas, en donde comunica gustos, lo que le desagrada o si desea ser participe de alguna experiencia o ritual, es así como a ido fortaleciendo, no solo su comunicación verbal, si no los vínculos afectivos con pares y adultos que lo rodean. De igual manera la participación de las experiencias es mucho más activa, ella espera el llamado para poder involucrarse y mediante acciones dice: "no, yo" reconociendo también el cuidado, respeto por el otro y el cumplimiento de normas en diversos espacios, también disfruta de la interacción con diversos materiales, es así como ha ido aprendiendo nuevos conceptos, observando atentamente lo que le rodea, y así mismo aprendiendo el uso de dichos recursos para la construcción de su identidad y conocimiento.

En los espacios de aprendizaje se ha venido afianzando en conjunto con su familia, todo lo relacionado a fortalecer su autonomía y su seguridad, es así como ha pasado de ser una niña tímida a ser partícipe activa de cada espacio de aprendizaje ofrecido dentro de la unidad operativa, incluso en ocasiones no solo anima a sus pares a realizarlo, si no que les ayuda en lo que observa que se les dificulta.

Para las experiencias relacionadas a la alimentación saludable, poco a poco fue aprendiendo a manipular y explorar con sus sentidos, todo lo que se le disponía, tolerando mucho más los olores, texturas y nuevos sabores para ella, esto poco a poco ha logrado aportar en su proceso nutricional, tolerando actualmente el consumo de cualquier tipo de alimento, a excepción ciertas proteínas como la carne de cerdo, la cual le cuesta el proceso de masticar e ingerir. La construcción de pinchos frutales y sándwich con galletas y mantequilla de maní le permite fortalecer su relación con los espacios de alimentación, viéndolo como un juego y no como una obligación como en los rituales de alimentación.

En relación al control de esfínteres se encuentra en el proceso de reconocimiento de espacios y de establecer tiempos para hacer uso de dicho elemento, los rituales de ida al baño, antes y después del consumo de alimentos, permite que Alisson vaya reconociendo acciones que le permitan sentirse segura y acompañada en el momento de hacer uso de las vasenillas, ya que al igual que la mayoría de sus compañeros, solo en ocasiones comunican cuando desean hacer uso de este espacio.

Su motricidad gruesa le ha permitido experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento, esto por medio de la interacción continua con su entorno y elementos que hacen parte de su cotidianidad y el juego en donde se involucra con sus pares, construyendo experiencias comunicativas que a su vez fortalecen la construcción de su autonomía y descubrir su identidad. Alisson muestra grandes habilidades que destacan en su participación diaria. Se desplaza con seguridad, controla su cuerpo con equilibrio y fuerza, y asume cada reto motor con entusiasmo, en las experiencias como correr, saltar, trepar o recorrer circuitos, evidencia coordinación, agilidad y una gran disposición para explorar nuevas posibilidades de movimiento. Estas capacidades no solo fortalecen su desarrollo físico, sino que también potencian su confianza, su autonomía y su iniciativa durante las experiencias del jardín.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se recomienda al núcleo familiar dar continuidad a cada uno de los procesos iniciados dentro de la unidad operativa, no solo en relación al control de esfínteres y alimentación saludable, sino también en crear espacios que le permitan fortalecer su aprendizaje, seguridad y autonomía. Importante que pueda ser partícipe de cada experiencia que se establecen en el jardín infantil.

Durante el año se realizan cuatro tomas de talla y peso, en este informe se realiza el reporte de la tercera toma realizada en el mes de agosto:
Talla: 81,7
Peso: 9,4
Diagnóstico: Riesgo de bajo peso

Teniendo en cuenta el último reporte recibido, correspondiente a la toma masiva tamizaje realizada en Agosto. Y según el diagnostico reportado en la base se dan algunas recomendaciones nutricionales:
*Consumir los alimentos en horas establecidas.
*Se recomienda en casa dar de cinco a seis porciones de comida en el día. (Dando alimentación variada).
* Consumir primero el seco y luego la sopa (en caso de haber estas dos preparaciones.).
*Evitar alimentos que no traen aporte nutricional como: comida chatarra, gaseosa, jugos de caja, *Se recomienda añadir a la comida (plato fuerte Almuerzo alimento más preferido por el niño) una cucharadita dulcera de aceite de oliva o aceite de una sola mezcla de origen vegetal, con el objetivo de aumentar sus requerimientos nutricionales.
*La fruta, darla picada con adición de crema de leche o gelatina.
*Si consume coladas a estas se les recomienda añadir la cucharadita de aceite, bocadillo, maní, fruta y queso, (Se le adiciona licuado procurando que la consistencia sea suave y agradable) con el objetivo de mejorar los requerimientos

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena J. Cuervo

Lorena Cuervo
Profesional en atención a la primera infancia

Elizabeth Diaz
Responsable del servicio

Pamela Castillo.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12-Noviembre-2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21-Noviembre-2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Valentin Graciano Ramos*
- Fecha de nacimiento: 04-*Mayo-2023*
- Edad: 2 años 6 meses
- Tipo y número de documento: *RC: 1016123253*
- Nombre del padre: *Yeferson Yadiel Graciano Argumedo*
- Nombre de la madre: *Adys Raquel Ramos Carrascal*
- Dirección: *Kra 99 # 20-50*
- Teléfono: *3209846922*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores 1*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 14- Abril - 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO x
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO x ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En los diversos espacios de aprendizaje implementados en el jardín infantil Color Kids, se han venido fortaleciendo desde su hogar y en conjunto con su familia, todo lo relacionado a su autonomía y su seguridad, es así como ha pasado de ser un niño que poco se relaciona con sus pares a ser parte de la creación de juegos y conversaciones con sus pares, especialmente con su compañero Thomas, con quien ha fortalecido vínculos afectivos, actualmente es partícipe activo de cada espacio de aprendizaje ofrecido para su aprendizaje significativo.

Inicialmente se expresaba a través del llanto, acciones o gestos, aprendiendo poco a poco a realizarlo por medio de palabras y frases cortas, que le permiten expresar sus intereses y necesidades frente a lo que está viviendo. Se resalta que es un niño muy observador y que constantemente imita lo que ve en los adultos que lo rodean, siendo esto parte de la creación y fortalecimiento de su propia identidad. De igual manera la participación de las experiencias es mucho más activa, disfrutando de la interacción con diversos materiales, es así como ha ido aprendiendo nuevos conceptos, observar lo que le rodea, aprender el uso de dichos recursos e ir construyendo su identidad y conocimiento.

Durante su permanencia en el jardín, el niño fue fortaleciendo de manera muy natural y constante sus lenguajes artísticos, participando con curiosidad y alegría en las diferentes experiencias propuestas dentro de la unidad operativa. A través de la exploración plástica, la música, el movimiento y los juegos de creación, amplió su capacidad de expresión, experimentó con materiales variados y encontró nuevas formas de comunicar ideas y emociones. Estos espacios le permitieron desarrollar mayor sensibilidad, autonomía y confianza, convirtiendo el arte en un vehículo significativo para su aprendizaje y para relacionarse con su entorno.

En las experiencias relacionadas a la alimentación saludable, poco a poco fue aprendiendo a manipular y explorar con sus sentidos, todo lo que se le disponía, tolerando mucho más los olores, texturas y nuevos sabores para él. En relación al control de esfínteres está en el proceso de no uso de pañal, dentro de la unidad operativa se ejecutan por espacios y tiempo, los rituales de ida al baño, antes y después del consumo de alimentos, en el cual Valentin ha aprendido a "esperar" para hacer sus necesidades fisiológicas, ya que al igual que la mayoría de sus compañeros, no comunican cuando desean hacer uso de este espacio, si no que se han ido acostumbrando a los diferentes momentos de participación en este, durante el sueño reparador ya no se está haciendo uso del pañal.

Su motricidad gruesa y coordinación motora le ha permitido experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento por medio de la interacción en el juego, cruce de pistas de obstáculos, cesta de pelotas, llevar con el pie una bomba de un extremo a otro, montar caballo de palo, lo cual a su vez le permite gozar de experiencias comunicativas auténticas, creando su identidad, pues se logra observar que muestra gusto por los diversos colores que aunque no los identifica, si los menciona y elementos nuevos para él, expresándolo por medio de una comunicación verbal y no verbal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante el año se realizan cuatro tomas de talla y peso, en este informe se realiza el reporte de la tercera toma realizada en el mes de agosto:
Talla:77,00
Peso: 12,8
Diagnóstico: Sobrepeso

Recomendaciones nutricionales:
*Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acordes a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena J. Cuervo M.
Lorena Cuervo
Profesional en atención a la primera infancia

Elizabeth Diaz
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12-Noviembre-2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21-Noviembre-2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Juan Andrés Delgado Aldana*
- Fecha de nacimiento: *08-Septiembre-2023*
- Edad: 2 años 2 meses
- Tipo y número de documento: *RC: 1016123927*
- Nombre del padre: *Yenny Andrea Aldana Salazar*
- Nombre de la madre: *Juan Jose Delgado Murillo*
- Dirección: *Kra 116 # 22-34*
- Teléfono: *3132116093*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores 1*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 28- Enero - 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO x
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO x ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En los espacios de aprendizaje establecidos durante lo largo del año, Juan Andrés ha venido afianzando en conjunto con su familia, todo lo relacionado a fortalecer su seguridad, es así como poco a poco ha ido siendo partícipe activo de cada espacio de aprendizaje, logrando involucrarse más con sus pares y creando vínculos afectivos con quienes crea juegos y conversaciones de acciones que son o no de su agrado.

Al iniciar su periodo de vinculación al jardín se expresaba a través del llanto, aprendiendo actualmente a realizarlo por medio de gestos, acciones e incluso con algunas sílabas y palabras, fortaleciendo, no solo su comunicación verbal, si no los vínculos afectivos con pares y adultos que lo rodean. De igual manera la participación de las experiencias es mucho más activa, disfrutando de la interacción con diversos materiales, es así como ha ido aprendiendo nuevos conceptos, observar lo que le rodea, aprender el uso de dichos recursos e ir construyendo su identidad y conocimiento.

Se observa que Juan suele dispersarse con facilidad durante las experiencias establecidas en el jardín, alternando su atención entre diferentes estímulos del entorno. Sin embargo, en espacios que implican precisión y lógica, como apilar, enhebrar o construir torres, logra momentos de concentración más prolongados y se involucra con mayor intención. Aun así, compartir estos intereses con sus pares le resulta un poco difícil, pues tiende a preferir realizarlos de manera individual, este comportamiento invita a seguir generando espacios que favorezcan la interacción tranquila, el intercambio y la colaboración, respetando sus ritmos y fortaleciendo su participación grupal.

En torno a la alimentación saludable, se implementaron algunas experiencias pedagógicas que poco a poco fue aprendiendo a manipular y explorar con sus sentidos, todo lo que se le disponía, tolerando variedad en olores, texturas y nuevos sabores para él, esto ha logrado aportar en su proceso nutricional, se refuerza la postura a la mesa ya que de esta manera se dejará el espacio más limpio y ordenado. En estos espacios se resalta que al momento de consumir los alimentos lo hacia de manera más cómodo y tranquilo en los comedores individuales que al compartir espacios con sus pares en la mesa.

En cuanto al control de esfínteres está en el proceso de reconocimiento de espacios y establecer tiempos en los rituales de ida al baño, antes y después del consumo de alimentos, pero al estar sentado en la vasenilla no permanece sentado, por el contrario, toma los recipientes cercanos para lanzarlos o jugar con ellos, constantemente se acerca a los lavamanos para jugar con el agua. Se establecen estrategias para el reconocimiento de normas en diferentes espacios del jardín y fuera de este.

Su motricidad gruesa le ha permitido sentir mayor seguridad y confianza al realizar diferentes tipos de ejercicios, como lanzamiento de pelotas, llevar un globo de un extremo al otro con el pie, montar caballo o saltar de diferentes alturas a una colchoneta, acciones que les permiten experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento por medio de la interacción con su entorno y el juego.

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se recomienda al núcleo familiar dar continuidad a cada uno de los procesos iniciados dentro de la unidad operativa, no solo en relación al control de esfínteres y alimentación saludable, sino también en crear espacios que le permitan fortalecer su aprendizaje, reconocimiento de normas, seguridad y autonomía.

Durante el año se realizan cuatro tomas de talla y peso, en este informe se realiza el reporte de la tercera toma realizada en el mes de agosto:
Talla:78,00
Peso: 12,3
Diagnóstico: Sobrepeso

Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada en el mes de agosto, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales:
* Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos(mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acorde a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempo libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena J. Cuervo

Lorena Cuervo
Profesional en atención a la primera infancia

Elizabeth Diaz
Responsable del servicio

Andrea Aldana
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12-Noviembre-2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21-Noviembre-2025*

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Tamara González González*
- Fecha de nacimiento: *30-Noviembre-2023*
- Edad: 2 años
- Tipo y número de documento: *RC: 1016124300*
- Nombre del padre: *Jose Yeiner González García*
- Nombre de la madre: Dayana Steffania Gonzalez Moreno
- Dirección: Kra 108 N. 19 – 78 piso 1
- Teléfono: *3155380622*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores 1*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 19-Mayo-2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO x
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO x ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Al iniciar el proceso de acogida en la unidad operativa, Tamara ingresaba y se expresaba a través del llanto, aprendiendo poco a poco a realizarlo por medio de gestos, acciones e incluso actualmente con algunas sílabas y palabras, fortaleciendo, no solo su comunicación verbal, si no los vínculos afectivos con pares y adultos que lo rodean. De igual manera la participación de las experiencias es mucho más activa, disfrutando de la interacción con diversos materiales, es así como ha ido aprendiendo nuevos conceptos, observar lo que le rodea, aprender el uso de dichos recursos e ir construyendo su identidad y conocimiento. En cada uno de los espacios de aprendizaje dentro y fuera del aula, se ha venido afianzando en conjunto con su familia, todo lo relacionado a fortalecer su autonomía y su seguridad, es así como ha pasado de ser una niña que poco comparte con sus pares a ser parte de la construcción de un aprendizaje en conjunto, esperar turnos y compartir elementos de su cotidianidad.

Para las experiencias relacionadas a la alimentación saludable, poco a poco fue aprendiendo a manipular y explorar con sus sentidos, todo lo que se le ofrecía, tolerando mucho más los olores, texturas y nuevos sabores para ella, esto ha logrado aportar en su proceso nutricional, tolerando actualmente el consumo de cualquier tipo de alimento de la minuta que se le ofrece dentro de la unidad operativa. No se ha dado inicio al proceso de control de esfínteres con la niña debido a que aún no manifiesta algunas señales de preparación necesarias para que este aprendizaje sea tranquilo y positivo. Por el momento, no identifica claramente las sensaciones corporales previas a la eliminación, tampoco comunica de manera constante sus necesidades ni muestra interés por el uso del baño o por imitar estas rutinas. Aunque no se evidencian momentos de inestabilidad emocional que podrían generar tensión si se fuerza el proceso, es importante esperar a que su madurez física y emocional avance un poco más, garantizando que cuando se inicie, sea un proceso respetuoso, gradual y exitoso para ella y en acompañamiento con la familia.

En relación a su coordinación motora, muestra bastante seguridad en espacios en los cuales debe saltar de diferentes alturas, cruzar una pista de obstáculos, montar a caballo o lanzamiento de pelotas, experimentando las posibilidades del cuerpo en movimiento a través de la interacción y juego heurístico o exploración del entorno. Participa con entusiasmo en las experiencias de motricidad gruesa propuestas en el jardín, aprovechando cada oportunidad para moverse, explorar y poner a prueba sus capacidades. En circuitos, juegos de equilibrio, saltos, desplazamientos y carreras, ha ido afinando la coordinación de sus movimientos, fortaleciendo su postura y ganando seguridad al enfrentar nuevos retos. Estos espacios le han permitido mejorar el control de su cuerpo, desenvolverse con mayor fluidez y disfrutar del movimiento como una herramienta fundamental para su desarrollo integral.

En las experiencias de lenguajes artísticos desarrolladas dentro del proyecto pedagógico, se observa que, aunque la niña disfruta de los espacios y participa con curiosidad, no muestra mayor interés en manipular la pintura u otros materiales directamente con sus manos. Prefiere evitar untarse y busca alternativas que le permitan interactuar con los elementos sin contacto directo, ya sea utilizando herramientas o manteniendo cierta distancia. Esta preferencia evidencia su necesidad de explorar desde la comodidad y seguridad que ella misma regula, respetando sus ritmos y ofreciendo oportunidades graduales para ampliar su tolerancia sensorial.

DOCUMENTO DE CONSULTA

Powered by CamScanner

Se recomienda al núcleo familiar dar continuidad a cada uno de los procesos iniciados dentro de la unidad operativa, no solo en relación al control de esfínteres y alimentación saludable, sino también en crear espacios que le permitan fortalecer su aprendizaje, seguridad y autonomía.

Durante el año se realizan cuatro tomas de talla y peso, en este informe se realiza el reporte de la tercera toma realizada en el mes de agosto:
Talla:79,10
Peso: 9,5
Diagnóstico: Peso adecuado para la talla

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena J. Cuervo

Lorena Cuervo
Profesional en atención a la primera infancia

Elizabeth Diaz
Responsable del servicio

Stefania Gonzalez Moreno.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12-Noviembre-2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21-Noviembre-2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Liam Mattias Ortiz Vanegas*
- Fecha de nacimiento: *26/09/2023*
- Edad: *2 años 2 meses*
- Tipo y número de documento: *RC: 1019164622*
- Nombre del padre: *Hernan Geovanni Ortiz Gonzalez*
- Nombre de la madre: *Valentina Vanegas Herrera*
- Dirección: *Calle 16h N. 100-73*
- Teléfono: *3138377435*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores 1*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [v] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO x
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO x ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde el ingreso a la Unidad operativa, se ha ido fortaleciendo desde la implementación de experiencias pedagógicas y la participación activa de rituales de alimentación, higiene personal y sueño reparador, cada uno de los procesos de aprendizaje de Liam Mattias, observando que en la acogida al jardín era un niño que poco compartía, logrando poco a poco desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, lo que a su vez le permite construir autonomía y su propia identidad, viviendo espacios de aprendizaje.

Uno de los más grandes desafíos ha sido el poder fortalecer la seguridad al momento de ingresar al aula, ya que en ocasiones lo hace llorando y debe tener algún objeto o juguete que le permita sentirse más tranquilo. Actualmente se trabaja a la par con la familia para continuar fortaleciendo la independencia en cada una de las acciones que realiza, como control de esfínteres.

En los espacios de aprendizaje establecidos, Mattias ha venido afianzando en conjunto con su familia, todo lo relacionado a fortalecer su seguridad, es así como poco a poco ha ido siendo partícipe activo de cada espacio de aprendizaje, logrando involucrarse más con sus pares y creando vínculos afectivos con quienes crea juegos y conversaciones de acciones que son o no de su agrado.

Al iniciar se expresaba a través del llanto, aprendiendo actualmente a realizarlo por medio de gestos, acciones e incluso con algunas sílabas y palabras, fortaleciendo, no solo su comunicación verbal, si no los vínculos afectivos con pares y adultos que lo rodean. De igual manera la participación de las experiencias es mucho más activa, disfrutando de la interacción con diversos materiales, es así como ha ido aprendiendo nuevos conceptos, observar lo que le rodea, aprender el uso de dichos recursos e ir construyendo su identidad y conocimiento.

En torno a la alimentación saludable, se implementaron algunas experiencias pedagógicas que poco a poco fue aprendiendo a manipular y explorar con sus sentidos, todo lo que se le disponía, tolerando variedad en olores, texturas y nuevos sabores para él, esto ha logrado aportar en su proceso nutricional, se refuerza la postura a la mesa ya que de esta manera se dejará el espacio más limpio y ordenado.

Mattias hace uso de las vasenillas y, de manera ocasional, logra realizar allí sus necesidades, mostrando pequeños avances en su familiarización con esta rutina. Sin embargo, aún no se encuentra en una etapa de madurez física y emocional que le permita iniciar el retiro del pañal, ya que todavía no reconoce de forma consistente las señales de su cuerpo ni comunica con claridad cuándo necesita ir al baño. Por ahora, se continúa acompañando este proceso de manera gradual, respetando su ritmo y promoviendo experiencias que fortalezcan su seguridad y autonomía.

Su motricidad gruesa le ha permitido sentir mayor seguridad y confianza al realizar diferentes tipos de ejercicios, como lanzamiento de pelotas, llevar un globo de un extremo al otro con el pie, montar caballo o saltar de diferentes alturas a una colchoneta, acciones que les permiten experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento por medio de la interacción con su entorno y el juego. Ha ido fortaleciendo su motricidad gruesa a través de diversas experiencias que favorecen el movimiento y la exploración corporal. En circuitos, juegos de equilibrio, saltos, carreras y dinámicas de desplazamiento, ha logrado mejorar su coordinación, su fuerza y su

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

capacidad para resolver retos motores con mayor seguridad. Estos espacios le permiten conocer mejor su cuerpo, ganar confianza en sus habilidades y ampliar sus posibilidades de acción dentro del entorno, consolidando avances significativos en su desarrollo físico y en su participación activa en las experiencias del jardín.

Durante el año se realizan cuatro tomas de talla y peso, en este informe se realiza el reporte de la tercera toma realizada en el mes de agosto:
Talla:86,50
Peso: 11,2
Diagnóstico: Peso adecuado para la talla

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena J. Cuervo M.
Lorena Cuervo
Profesional en atención a la primera infancia

Elizabeth Diaz
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12-Noviembre-2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21-Noviembre-2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Marcela Alejandra Rodriguez Barbera*
- Fecha de nacimiento: *05-Abril-2023*
- Edad: 2 años 7 meses
- Tipo y número de documento: *RC: 1023992409*
- Nombre del padre: *Jonathan Jesús Rodríguez López*
- Nombre de la madre: *Carla Andreina Barbera Reyes*
- Dirección: *Kra 112 # 20c - 46*
- Teléfono: *3027068872*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores 1*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 20- Enero - 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO x
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO x ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Buscando ser garante de los derechos de los niños y las niñas, se generan acciones en las cuales se puedan poner al día con respecto a la documentación corresponsable, la entrega de la documentación oportuna y el acompañamiento en las experiencias pedagógicas, las cuales han permitido ir fortaleciendo la exploración y descubrimiento de su entorno, además de la participación activa de rituales de alimentación, higiene personal y sueño reparador, observando que inicialmente era un poco tímida e insegura, actualmente logra seguir instrucciones y explorar libremente, construyendo sus propios conceptos e identidad.

En el jardín infantil se promueven hábitos de alimentación saludable a través de experiencias cotidianas que permiten a las niñas y los niños reconocer la importancia de una alimentación saludable, variada y nutritiva. Estos espacios no solo buscan fortalecer su bienestar físico, sino también fomentar la autonomía, el gusto por nuevos alimentos y el respeto por los momentos compartidos en la mesa. Para consolidar estos aprendizajes, la participación activa de las familias resulta fundamental, ya que desde el hogar pueden reforzar las prácticas saludables, ofrecer alimentos naturales y frescos, y mantener coherencia con las orientaciones brindadas en el entorno educativo, construyendo así una cultura alimentaria consciente y sostenible.

Al iniciar su nuevo proceso de transición de su hogar al jardín infantil, al ingresar al aula expresa sus emociones a través del llanto, aprendiendo poco a poco a comunicarse mejor por medio de gestos, acciones e incluso actualmente con algunas sílabas y palabras, fortaleciendo, no solo su comunicación verbal, si no los vínculos afectivos con pares y adultos que la rodean. De igual manera la participación de las experiencias es mucho más activa, disfrutando de la interacción con diversos materiales, es así como ha ido aprendiendo nuevos conceptos, observar lo que le rodea, aprender el uso de dichos recursos e ir construyendo su identidad y conocimiento. Con cada una de las experiencias relacionadas a la alimentación saludable, como el de la construcción de pinchos o platos coloridos con frutas, poco a poco fue aprendiendo a manipular y explorar con sus sentidos, todo lo que se le disponía, tolerando mucho más los olores, texturas y nuevos sabores para ella, esto sin duda alguna logró aportar en su proceso nutricional, tolerando actualmente el consumo de cualquier tipo de alimento, aunque en ocasiones requiere acompañamiento por parte de la profesional, es muy poco lo que se debe apoyar en el consumo.

En los espacios de aprendizaje se ha venido afianzando en conjunto con su familia, todo lo relacionado a fortalecer su autonomía y su seguridad, es así como ha pasado de ser una niña que poco expresaba sus emociones a ser una participante activa de cada espacio de aprendizaje ofrecido dentro de la unidad operativa, construyendo su autonomía, descubriendo su identidad y teniendo una participación genuina.

En relación con el proceso de control de esfínteres, la familia ha participado activamente en su desarrollo, acompañando la transición hacia el no uso del pañal. Dentro de la unidad operativa, este proceso se ha llevado a cabo de manera gradual, en diferentes espacios y momentos del día, especialmente durante los rituales de ida al baño antes y después de las comidas. Marcela muestra agrado al hacer uso de las vasenillas y ha aprendido a "esperar" el momento adecuado para realizar sus necesidades fisiológicas.

COPIA CONTROLADA NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Al igual que la mayoría de sus compañeros, aún no comunica verbalmente cuando desea ir al baño, pero se ha adaptado a los tiempos y rutinas establecidas. Actualmente, utiliza únicamente el inodoro y espera su turno junto a algunas compañeras que también han dejado de usar la vasenilla, evidenciando avances significativos en su proceso de autonomía y control corporal. Finalmente se resalta el aumento de su vocabulario, la lectura de imágenes, cuentos y cantar canciones de diferentes géneros musicales, le han permitido desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas, realizándolo por medio de palabras, sonidos o frases cortas.

Durante el año se realizan cuatro tomas de talla y peso, en este informe se realiza el reporte de la tercera toma realizada en el mes de agosto:
Talla:77,80
Peso: 10
Diagnóstico: Peso adecuado para la talla

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Cuervo
Profesional en atención a la primera infancia

Elizabeth Diaz
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12-Noviembre-2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21-Noviembre-2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Victoria Carolina Garcia Martínez*
- Fecha de nacimiento: *03-Marzo-2024*
- Edad: 1 año 8 meses
- Tipo y número de documento: *RC: 1016124595*
- Nombre del padre: *Victor Alfonso García Saavedra*
- Nombre de la madre: *Claudia Carolina Martínez Donato*
- Dirección: *Calle 22f N. 104ª - 03*
- Teléfono: *3208343494*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores 1*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 31- Marzo - 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO x
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO x ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En el acompañamiento de tránsito de su casa al jardín infantil, se han generado espacios de aprendizaje en donde se han venido afianzando en corresponsabilidad con su familia, todo lo relacionado a fortalecer su autonomía y su seguridad, es así como ha pasado de ser un niña que disfrutaba de juegos solo con sus juguetes o material didáctico a ser una participante activa que disfruta de interactuar con sus pares y de cada espacio de aprendizaje ofrecido dentro de la unidad operativa.

Ocasionalmente se expresaba a través del llanto, ha ido aprendiendo poco a poco a realizarlo por medio de gestos, acciones e incluso con algunas sílabas, palabras y frases cortas, fortaleciendo, no solo su comunicación verbal, si no los vínculos afectivos con pares y adultos que lo rodean. De igual manera la participación de las experiencias es mucho más activa, disfrutando de la interacción con diversos materiales, es así como ha ido aprendiendo nuevos conceptos, observar lo que le rodea, aprender el uso de dichos recursos e ir construyendo su identidad y conocimiento. En las experiencias de lenguajes artísticos del proyecto pedagógico, Victoria demuestra un gran disfrute por explorar con libertad los materiales, especialmente aquellos que implican pintura y contacto directo. Se siente cómoda untándose las manos, mezclando colores y experimentando con distintas texturas, lo que le permite expresarse de manera espontánea y creativa. Esta disposición favorece su sensibilidad artística, potencia su curiosidad y fortalece su participación activa en cada propuesta, convirtiendo el arte en un espacio significativo para su desarrollo.

Para las experiencias relacionadas a la alimentación saludable, poco a poco fue aprendiendo a manipular y explorar con sus sentidos, todo lo que se le disponía, tolerando mucho más los olores, texturas y nuevos sabores para ella, esto sin duda alguna logró aportar en su proceso nutricional, tolerando actualmente el consumo de todo tipo de alimento, se continua fortaleciendo la buena postura a la mesa, lo cual le va a permitir dejar su espacio más limpio y organizado al finalizar de consumir los alimentos ofrecidos, sobre todo con las verduras y ensaladas, las cuales ocasionalmente cuando se le ofrecen, escupe nuevamente en el plato o no recibe con agrado.

Victoria hace uso de las vasenillas y, de manera ocasional, logra realizar allí sus necesidades, mostrando pequeños avances en su familiarización con esta rutina. Sin embargo, aún no se encuentra en una etapa de madurez física y emocional que le permita iniciar el retiro del pañal, ya que todavía no reconoce de forma consistente las señales de su cuerpo ni comunica con claridad cuándo necesita ir al baño. Por ahora, se continúa acompañando este proceso de manera gradual, respetando su ritmo y promoviendo experiencias que fortalezcan su seguridad y autonomía.

Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos permite que Victoria logre identificar normas establecidas en diferentes espacios en los cuales ella puede participar, construyendo un pensamiento lógico y reforzando prácticas basadas en el amor y respeto por quien o lo que la rodea.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante el año se realizan cuatro tomas de talla y peso, en este informe se realiza el reporte de la tercera toma realizada en el mes de agosto:
Talla:78,60
Peso: 9,9
Diagnóstico: Peso adecuado para la talla

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena J. Cuervo

Lorena Cuervo
Profesional en atención a la primera infancia

Elizabeth Diaz
Responsable del servicio

Claudia Martinez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12-Noviembre-2025

G. Fecha de entrega de este documento: 21-Noviembre-2025

Powered by CamScanner